



## MOTION

### **Inför metoden ”Läsa för integration” i Huddinge**

Huddinge har en integrationsutmaning framför sig. Det innebär att vi måste arbeta på många olika sätt, gärna nya och kreativa, för att främja integration, men också brobyggande mellan olika grupper i samhället för att skapa delaktighet och inkludering. Ett sätt att göra detta är metoden ”Läsa för integration” (LFI) som är framtagen som en läsfrämjande insats som inkluderar flerspråkiga barn och praktiseras med framgång i Södertälje genom stöd från bland annat Stockholms läns landsting och Postkodlotteriet.

Tanken med metoden är att man kombinerar fyra dimensioner av högläsning för barn; berättarrösten, improvisationsteater och deltagarnas medskapande. Det är ett sätt att arbeta med text pedagogiskt och främja läsande bland läsovana barn. På så sätt får dessa barn en möjlighet att på ett nytt, roligt och lustfyllt sätt tillgodogöra sig språket, vilket är en förutsättning för mycket i det svenska samhället, i första hand skolgången men även senare högre studier och arbetsliv. Genom att lägga en solid grund finns möjlighet att utveckla en läslust redan i tidig ålder.

LFI-metoden förutsätter att verksamheten är avgiftsfri, att barn kan delta vid ett enstaka tillfälle eller återkommande och att barn och deras föräldrar deltar tillsammans. Det sistnämnda är också ett sätt för nyanlända att knyta kontakter och för barnen att hitta nya vänner.

#### ***Med hänvisning till ovan yrkar vi:***

**att** kultur- och fritidsnämnden får i uppdrag att starta en försöksverksamhet enligt LFI-metoden för barn mellan 3 och 11 års ålder samt  
**att** barns deltagande i försöksverksamheten ska vara avgiftsfri

Nujin Alacabek

Konrad Hyltén

Niklas Bougt

Sonia Benavente

Olov Hamilton