



MOTION

Genus och mångfaldsgranskning av läromedel

Skollagen slår fast att det offentliga skolväsendet i Sverige vid sidan av kunskapsförmedling har ett oerhört viktigt värdegrundsuppdrag. Elever ska fostras till demokratiska samhällsmedborgare där både jämställdhets och mångfaldsperspektiv är viktiga komponenter. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, (Lgr 11) fastslår t ex att *Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster*. I Läroplanen för gymnasieskolan (Gy 2011) kan man läsa att varje lärare har en skyldighet att *se till att undervisningen till innehåll och uppläggning präglas av ett jämställdhetsperspektiv*.

Sedan lång tid tillbaka har det varit känt att de läromedel som används i skolan inte på långa vägar motsvara styrdokumentens tydliga skrivningar om jämställdhets och mångfaldsperspektiv. Dagens Nyheters granskning av läromedel i historia i början av året visar att läromedel fortsätter att uppvisa traditionella könsmonster och att kvinnor i många sammanhang lyser med sin frånvaro.

Det kan inte nog betonas hur viktigt det är att barn och ungdomar möter läromedel som inte cementerar traditionella könsroller och som helt bortser från ett mångfaldsperspektiv.

Det finns åtgärder och analyser att ta till för att få rätsida på denna stora brist i svensk skola, och därmed möjlighet att bedriva en verksamhet som bättre speglar skollagen och läroplanerna för de olika skolformerna. I Värmland har man t ex på sin pedagogiska webportal (pedagog Värmland) låtit en genuspedagog ta fram ett formulär för hur en genus och mångfaldsgranskning av läromedel kan se ut. Där kan den enskilde läraren fylla i en mängd uppgifter om sitt läromedel om t ex i vilken omfattning män och kvinnor förekommer och vem som är aktiv och passiv etc. Sedan görs en ordentlig analys om läromedlets lämplighet.

Det är hög tid att Huddinge kommun som huvudman för väldigt många förskolor, grundskolor och gymnasier tar sitt ansvar i denna viktiga fråga.

Vänsterpartiet föreslår

Att Kommunfullmäktige ger Barn och utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en översyn av de läromedel som används i verksamheten ur ett genus och mångfaldsperspektiv.

Att Kommunfullmäktige ger Barn och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur man på webportalen Pedagog Huddinge kan erbjuda en tjänst om genus och mångfaldsgranskning av läromedel.

För Vänsterpartiet

Nujin Alacabek

Erica Stensson

Sonia Benaventa

Madeleine Johansson