



Huddinge kommun
Kommunfullmäktige

9 februari 2015

Motion

Många väljer att flytta till Huddinge vilket är glädjande, men den snabba befolkningsökningen ställer höga krav på planeringen av skolor. Nya skolor måste planeras och byggas i snabb takt. Alltför många vittnar om hur svårt det är att få skola nära där man bor och hur det skapar stora vardagsproblem för många Huddingebor med pendling till jobb och studier. Då våra skolor ska fungera under många år är det viktigt att vi har en genomtänkt plan för hur både våra nya och våra gamla skolor ska täcka det behov av skolplatser som finns och fungera tillsammans så att de kan haka i varandra i på ett bra sätt.

En del kommuner har satsat på att lägga om sin organisation till enbart F-9 skolor. Utmaningarna har visat sig vara att få till stånd en bra organisation särskilt för de högre årskurserna. Det kan t.ex. handla om olika kvalitetsaspekter som möjlighet att erbjuda olika språkval eller att ha behöriga lärare som kan erbjudas tjänst i en skola.

Huddinges skolorganisation har inte haft denna inriktning, men vi saknar en sammanhållen idé för hur en bra organisation för det samlade skolsystemet skulle kunna se ut. Det akuta behovet av fler skolplatser har lett till snabba beslut utifrån tillgången på lämpliga skoltomter snarare än en långsiktig plan. Det finns i Huddinge idag F-9- F-3-, F-5-, F-6-, 4-6-, 4-9-, 6-9- och 7-9-skolor. En sådan organisation gör att föräldrar ibland måste fundera taktiskt vid val av skola för att försäkra sig om plats i den senare del man önskar.

Vi menar att kommunen bör formulera riktlinjer för hur vi vill se vårt samlade skolsystem. Målet, menar vi, måste vara en jämlik kunskapsskola med hög kvalitet för alla barn och ungdomar i Huddinge. Naturligtvis kommer inte alla elever att följa samma färd då det fria skolvalet ger möjlighet att ta andra vägar, men det bör finnas en grundstruktur som kan fungera för flertalet elever.

Riktlinjerna bör ha som utgångspunkt att små barn ska ha möjlighet att gå i skolor som ligger nära hemmet och som inte är alltför stora. När barnen blir så stora att de

kan förflytta sig på egen hand kan de gå i skolor med lite större bredd för att möjliggöra en bättre organisation, bättre lokalutnyttjande, större valmöjligheter när det gäller till exempel språkval och hög kvalitet. För de äldre barnen ska större upptagningsområden användas som utgångspunkt, med skolor i centrala lägen, för att ge en större rörlighet och en ökad elevblandning. Forskning visar att socialt blandade skolklasser skulle leda till ökad måluppfyllelse för alla elever, och särskilt för elever från socialt utsatta områden.

Vårby skolor har valt F-5 och 6-9 som modell, något som kan ha fördelar utifrån ovanstående utgångspunkter.

Vi är medvetna om att det inte är helt lätt att förändra organisationen i befintliga skolbyggnader, men vi anser ändå att det bör finnas en långsiktig plan och en inriktning.

Vi föreslår att

Grundskolenämnden ges i uppdrag att ta fram riktlinjer för hur Huddinges samlade skolsystem ges en tydligare struktur. Riktlinjerna ska ha som utgångspunkt att de minsta barnen ska kunna gå i skolor nära hemmet och de större barnen ska gå i skolor med större upptagningsområden.

För Socialdemokraterna

För Miljöpartiet

För Vänsterpartiet

Sara Heelge Vikmång

Birgitta Ljung

Nujin Alacabek Darwich